



CPE Centre Jour
de l'Université Laval

Voir grand Pour votre enfant

1

Procédure d'accueil et d'intégration des enfants

Afin de faciliter l'intégration de votre enfant dans notre CPE, nous favorisons une entrée progressive selon la disponibilité de chaque parent. Si nous accordons une importance à l'entrée progressive, c'est que nous croyons qu'il faut donner un temps nécessaire à l'enfant pour s'approprier son nouveau milieu et aux parents une occasion de créer une relation de confiance avec l'éducatrice.

Une entrée progressive diminue le niveau de stress auquel l'enfant doit faire face parce qu'elle lui donne le temps de s'adapter. Elle lui donnera aussi l'occasion de se sentir à l'aise dans son nouvel environnement. L'enfant a besoin d'une période de transition entre sa maison et le CPE. Une bonne intégration aura des retombées immédiates et un effet durable sur le sentiment de sécurité de l'enfant de même que sur son estime personnelle.

Voici un exemple d'intégration progressive à la pouponnière, élaborée sur une semaine:

- Premier jour: une demi heure avec le parent
- Deuxième jour : 1 à 2 heures seul (période de jeu)
- Troisième jour : 2 à 3 heures seul (un moment de soin)
- Quatrième jour : 3 à 4 heures seul (moment de repas)
- Cinquième jour : une journée avec une sieste

L'objectif premier de l'intégration progressive est de permettre à l'enfant d'appivoiser son nouveau milieu de vie, tout en douceur. Cette période d'intégration progressive doit donc être adaptée en fonction de la réaction de l'enfant, ainsi que celle de la famille, c'est-à-dire en fonction de leurs besoins. Elle doit être souple et réajustée selon le cas, en concertation entre le personnel et les parents. L'enfant doit sentir une complicité entre l'éducatrice et son parent afin de développer un lien d'attachement significatif basé sur la confiance mutuelle.

Un questionnaire sur les habitudes et intérêts de votre enfant vous sera remis. Il est important de le compléter et de nous le remettre avant l'entrée de votre enfant. C'est un outil par lequel l'enfant, à travers les yeux de ses parents, nous confie qui il est, ce qu'il mange, quels sont ses goûts, ses intérêts et ses habitudes. Ainsi, les éducatrices peuvent mieux le connaître et assurer une continuité entre la maison et la famille, facilitant alors son intégration.

Chaque enfant étant unique, la période d'adaptation vécue peut aussi être différente d'un enfant à l'autre. L'adaptation nécessite du temps et peut générer toutes sortes d'émotions et de comportements.

L'enfant qui fait son entrée dans un nouveau milieu, ce processus comprend des étapes qui peuvent vous renseigner sur la réaction de votre enfant. Les voici :

Étapes du processus d'adaptation de l'enfant en milieu de garde

ÉTAPES / DURÉE / ÉMOTIONS ET COMPORTEMENTS :

- Découverte de la nouveauté 3 à 5 jours : Curiosité, excitation, amusement.
- Choc à la réalité 5 à 10 jours : Désenchantement, négation, agressivité, opposition, isolement, retrait.
- Peur de l'abandon 5 à 15 jours : Tristesse, anxiété, inquiétude, pleurs, refus ou excès de sommeil et de nourriture, régression (suce, doudou).
- Acceptation, à partir du 15e jour environ : Confiance, rires, amusement, participation, socialisation.

Vous serez invité à une rencontre de parents avec l'éducatrice titulaire de votre enfant après la rentrée. N'hésitez pas à poser vos questions, c'est ensemble que nous collaborerons afin que la rentrée de votre enfant se passe du mieux possible !